

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
PROJETO “AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: INTEGRANDO SOFTWARE E WEB
NO ENSINO DE GEOGRAFIA”

CARLOS ROBERTO DAS VIRGENS
PROFESSOR MULTIPLICADOR DA STE
EE ANGELINA JAIME TEBET
IVINHEMA-MS

Com o avanço das novas tecnologias na escola, discute-se muito como devemos inserir essa cultura no planejamento curricular. Porém a grande maioria dos professores utilizam softwares e páginas WEB já elaboradas e com conteúdos pré-estabelecidos, não lhes dando oportunidade para inserir conteúdos conforme a sua filosofia de trabalho, ou necessidade escolar. Pensando nisso elaboramos e desenvolvemos esse projeto de ensino, pois acreditamos que é importante para o professor ter acesso à interface dos softwares educativos e páginas WEB. A professora envolvida no projeto Ana Claudia Giroto, atua no 7º ano C período vespertino, na disciplina de geografia. A opção por trabalhar com geografia foi devido a constatação um baixo índice de utilização de recursos tecnológicos no processo ensino aprendizagem desta disciplina. A proposta para mesma foi de elaborar páginas WEB e assim possam mudar a metodologia quando ao trabalho com o conteúdo curricular, além de proporcionar aos alunos a oportunidade de criarem as suas primeiras páginas WEB.

Nos dias 27 e 28 de maio de 2010 iniciamos o projeto, com uma oficina de capacitação a professora. O software que utilizamos chama-se “Hot Potatoes”, sua interface fornece seis ferramentas, JQuiz (questionários de resposta múltiplas), JCloze (exercícios de completar lacunas), JMatch (exercícios de perguntas abertas), JMix (exercícios de palavras cruzadas), JCross (exercícios de ordenar frases), Masher (exercícios de associação), que permitem a elaboração de paginas WEB. É compatível com dois sistemas operacionais (Linux e Windows), as páginas são visualizadas diretamente no lost, embora os exercícios sejam construídos usando Java script, não é necessário ter conhecimento do mesmo, bastando inserir informações para construção da pagina. Nessa oficina foi fornecido a professora um tutorial sobre o software, com informações sobre a sua operabilidade. Em posse desse tutorial a professora, por ser autodidata,

facilitou bastante o entendimento do software e suas ferramentas. No segundo momento essa oficina foi oferecida aos alunos dos 7º ano C, sendo executado o mesmo procedimento proposto à professora.

Após a capacitação, em sala de aula a professora explicou aos alunos o conteúdo “Condições Naturais, Sociais e Econômica de Mato Grosso do Sul”. Em seguida na Sala de Tecnologia Educacional - STE foram divididos grupos para elaborar as pagina WEB, cada grupo ficou responsável por um tema dentro do conteúdo, sendo os temas: Atividade Industrial e Agropecuária de MS; Atividades Econômicas Diversificadas de MS; Turismo, Geografia e Hidrografia de MS; e Movimentos Culturais, Índios e Trânsito em MS.

No período de 11 a 22 de junho de 2010, na STE os alunos primeiramente pesquisaram informações e imagens sobre os conteúdos propostos, para postarem em suas futuras paginas. Entretanto, não encontraram muitas informações contundentes na WEB sobre MS, necessitando do auxílio e intervenção da professora regente, outra dificuldade enfrentada foi o curto espaço de tempo para execução do projeto, haja vista que no período previsto houveram dispensas de alunos devido a festa junina na escola e jogos da copa do mundo. Solucionamos o problema agendando horário especial aos alunos para elaboração de suas paginas.

Depois de elaboradas as paginas, os alunos acessaram as paginas dos outros grupos para socializar experiência. Na data de 29 de junho de 2010 a professora aplicou uma prova on-line aos alunos, baseado no conteúdo das paginas WEB elaboradas pelos 04 grupos. Em média o aproveitamento ficou em torno de 90%, e com isso percebemos que alcançamos os nossos objetivos onde os alunos puderam estudar, discutir e conhecer melhor os aspectos abordados que envolvem o nosso estado de Mato Grosso do Sul utilizando uma metodologia diferenciada, pois possibilitou o acesso a programação voltado para Internet além de possibilitar que a professora elaborasse a sua própria pagina WEB, com exercícios, permitiu aos alunos ter o seu primeiro contato com programação.